

# LEAD - Legami educativi a distanza

## per la Scuola dell'Infanzia Emergenza COVID-19

### A.S. 2020 - 2021

## 1. PREMESSA

Fatto salvo quanto definito nella normativa vigente e nelle “Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata”, nel “Piano scolastico per la didattica digitale integrata”, nel “Regolamento per la DaD”, nel “Regolamento di istituto sulla DDI” e nel “Regolamento di Istituto” che restano vigenti, in caso di chiusura della scuola da parte del Governo, a causa dell'emergenza COVID-19, o in caso di chiusura, di una o più sezioni di Scuola dell'Infanzia per cause legate alla diffusione del virus, il team docenti della Scuola dell'Infanzia, della sezione o delle sezioni interessate, si attiverà nell'organizzare **LEAD Legami Educativi A Distanza**<sup>1</sup> seguendo le indicazioni del MIUR del 13/05/2020, con l'obiettivo di mantenere una relazione, viva e positiva, con le bambine e i bambini, nonché con le relative famiglie.

Le scelte e le strategie attivate terranno conto dell'età dei bambini e degli impegni lavorativi dei genitori nonché della normativa vigente e delle norme contrattuali del CCNL relativamente ai doveri d'ufficio e all'organizzazione dell'orario di lavoro.

L'istituto recapiterà alle famiglie le modalità mediante circolare interna con le modalità e le proposte del personale docente alle famiglie e ai bambini.

## 2. ORGANIZZAZIONE

### 2.1 Personale docente

Una volta a settimana si organizzerà il Consiglio di Intersezione (uno di essi in assetto Progettazione mensile), tramite la piattaforma MEET. L'obiettivo sarà quello di organizzare la LEAD a medio e a lungo termine, tenendo traccia di quanto emerso tramite la redazione di verbali da parte della maestra di sezione che terrà traccia degli incontri in remoto con il gruppo classe.

Ogni docente compilerà settimanalmente una tabella giornaliera con l'attività svolta.

<sup>1</sup> Si fa riferimento alla *Commissione Infanzia Sistema integrato Zero-sei (D.lgs. 65/2017) ORIENTAMENTI PEDAGOGICI SUI LEAD: LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA UN MODO DIVERSO PER FARE NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA*

## 2.2 Progettazione

Le esperienze proposte dovranno essere accuratamente progettate, in relazione al singolo bambino o al gruppo di pari età, allo spazio fisico e ai materiali che i bambini avranno a disposizione a casa e al progetto educativo. Tali esperienze non dovranno avere il solo scopo di intrattenere i bambini, ma di dare una continuità didattica ed educativa col progetto annuale.

Sarà importante tener presente che l'apprendimento dei bambini in età 3-6 è veicolata attraverso il gioco, quindi proporre esperienze dove possano sperimentare, riflettere, ricercare e scoprire insieme ai compagni, anche se a distanza.

Le finalità e gli obiettivi subiranno necessariamente delle modifiche perché cambieranno i modi e i tempi.

Anche la valutazione degli apprendimenti, delle conquiste, dei progressi dei bambini, avrà un'accezione formativa di valorizzazione e sarà priva di qualunque pretesa giudicante.

## 3. PROPOSTE PER I BAMBINI

Nell'ottica di mantenere vivo un legame tra bambine e bambini e docenti, verranno organizzati incontri virtuali in modo tale da avere ogni giorno la possibilità di incontrarsi.

### 3.1 CARTELLE DI DRIVE

Si creeranno delle cartelle di drive in cui le insegnanti potranno condividere con le famiglie e i bambini esperienze in maniera diretta, privata e personale con l'obiettivo di mantenere vivo il legame che ci unisce tutti.

In questo modo si potrà fornire supporto attraverso la condivisione di suggerimenti di attività appartenenti a diversi campi di esperienza, video e altri contenuti educativi e formativi realizzati dal team docenti.

### 3.2 CANALE YOUTUBE

Si riattiverà il canale youtube della scuola nel caso ci fossero delle attività o delle proposte che potranno essere visualizzate, organizzate e strutturate in una tempistica maggiore, stando all'organizzazione familiare e alla disponibilità del link che permetterebbe ad ogni nucleo familiare di prenderne visione, nei tempi e nei modi opportuni, al netto delle situazioni proprie di tutte le famiglie frequentanti. Si ricorda il link diretto al nostro canale youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UCUoakaLa87FcqCmx4UTNpiw>

### 3.3 INCONTRI SU GOOGLE MEET

Si provvederà ad organizzare un momento di incontro mediante accesso tramite link alla piattaforma goggle meet, che verrà fornito alle famiglie di ogni sezione, mediante comunicazione della direzione scolastica all'interno del sito istituzionale ([www.reginapacis-infanzia.it](http://www.reginapacis-infanzia.it)) accedendo all'area riservata mediante le credenziali (utente e password) comunicate ad inizio anno scolastico tramite mail ai recapiti forniti dalle famiglie frequentanti, con l'obiettivo di "fare insieme" nell'ottica di continuità educativa con ciò che si faceva in presenza a scuola, seppure in modi e tempi diversificati.

Importante sarà mantenere con i bambini le routine consolidate a scuola facendo loro memoria delle prassi educative a cui erano abituati.

La frequenza, di tali videochiamate, sarà stabilita dal collegio docente, mantenendo costante l'orario di collegamento, anche in un'ottica di creare una nuova "routine" quotidiana ai bambini.

### 3.4 SCHEDE DIDATTICHE

In caso di chiusura della scuola causa emergenza sanitaria data da sars-cov-2 in seguito ad un periodo di frequenza scolastica in presenza, il personale scolastico fornirà del materiale cartaceo all'interno di una cartellina alle famiglie frequentanti (inserendo lo stesso materiale all'interno dell'area riservata all'interno del sito istituzionale della scuola) così da permettere alle famiglie di prenderne visione ed eventualmente stampare in formato cartaceo in autonomia. Lo stesso materiale sarà utilizzato in seguito ad eventuali incontri virtuali su piattaforma google meet in collaborazione con la maestra di sezione.

### 3.4 LABORATORI

Verranno organizzati laboratori, in diretta, pensati e strutturati per rispondere ai bisogni specifici di ogni età, gestiti dalle maestre di sezione e/o dal coordinatore didattico.

### 3.4 SPECIALISTI

Gli insegnanti specialisti di inglese e di IRC organizzeranno una volta a settimana, a piccolo gruppo, non più di 15, incontri virtuali con i bambini della sezione o delle sezioni eventualmente chiuse. In caso di chiusure brevi o parziali, potranno avvalersi del canale youtube per inoltrare il

link alle famiglie. Non si esclude la possibilità di interrompere gli incontri degli insegnanti specialisti per poi recuperare gli incontri in presenza, laddove le interruzioni dovute a covid-19 dovessero essere inferiori ad un mese, garantendo gli incontri stabiliti e lo stesso laboratorio proposto dalla scuola, fermo restando l'effettiva disponibilità del calendario scolastico. In questo caso, gli incontri degli insegnanti specialisti in inglese e di IRC potrebbero essere calendarizzati anche 2 volte a settimana in presenza per ogni gruppo bolla individuato all'interno della scuola dell'infanzia.

#### **4. FAMIGLIE**

Un'attenzione particolare la si rivolge alle famiglie dei bambini frequentanti la scuola, tando alle difficoltà alle quali si potrebbe andare incontro nel far partecipare i bambini agli incontri calendarizzati. L'obiettivo del LEAD "è quello di stimolare gli operatori a riscoprire, anche in una fase di chiusura della scuola in presenza, il senso del lavoro educativo in team, per la cura e l'educazione dei bambini, valorizzando le buone pratiche che si stanno diffondendo in molte realtà del nostro paese" sin da inizio epidemia di Marzo 2020, in collaborazione con le famiglie.

##### **4.1 IN CASO DI IMPOSSIBILITÀ NEL PARTECIPARE**

Si chiede alle famiglie di avvisare mediante mail su [direzione@reginapacis-infanzia.it](mailto:direzione@reginapacis-infanzia.it) l'assenza all'incontro programmato.

##### **4.2 REGOLE DI COMPORTAMENTO PER GLI ADULTI IN COLLEGAMENTO SU PIATTAFORMA**

- Non obbligare i bambini alla presenza, laddove i bambini non volessero partecipare, ma collegarsi ugualmente per ascoltare e lasciare eventualmente il video acceso così da comprendere l'eventuale interesse nella stanza virtuale che si andrà a creare;
- Seguire le indicazioni della maestra;
- Non parlare al posto dei bambini con ulteriori sollecitazioni verbali se non richiesto espressamente dalla maestra;
- Porsi in una posizione di ascolto (non di intervento al posto dei bambini);
- Provare ad ipotizzare lo stesso luogo per gli incontri tramite piattaforma, creando una routine consolidata con lo spazio dedicato all'incontro